



**ISTITUTO COMPRENSIVO TORTORETO**  
**SCUOLA DELL'INFANZIA PRIMARIA E SECONDARIA DI 1° GRADO**

Via Oberdan, n. 12 - 64018 TORTORETO (TE) Tel.0861787703

Cod. Min. TEIC82800P – C.F. 91020020672 IPA: istsc\_teic82800p PEO: [teic82800p@istruzione.it](mailto:teic82800p@istruzione.it)

PEC: [teic82800p@pec.istruzione.it](mailto:teic82800p@pec.istruzione.it) [www.tortoretoscuola.edu.it](http://www.tortoretoscuola.edu.it)



**PROGETTO: Percorsi per il potenziamento delle competenze e per la socialità e l'accoglienza.**

Programma Operativo Complementare (POC) “Per la Scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020 finanziato con il Fondo di Rotazione (FdR)– Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1.

**Avviso pubblico prot. n. 33956 del 18/05/2022** – Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze delle studentesse e degli studenti e per la socialità e l'accoglienza.

**CNP 10.2.2A – FDRPOC – AB – 2022 – 11 CUP G74C22000940001**

**AZIONE 10.2.2 SKILLSLAB** Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base.

**AVVISO SELEZIONE**  
**TRA IL PERSONALE INTERNO DI DOCENTI TUTOR**  
**PROGETTO “SkillsLab”**

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

- VISTO** Il Programma Operativo Nazionale Plurifondo “Per la scuola – competenze e ambienti per l'apprendimento”;
- VISTO** Il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante “Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche” e ss.mm.ii;
- VISTI** I Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recanti disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, il Regolamento (UE) n. 1301/2013 relativo al Fondo europeo di sviluppo regionale (FESR) e il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;
- VISTO** Il PON - Programma Operativo Nazionale Plurifondo “Per la Scuola - competenze e ambienti per l'apprendimento”, a titolarità del Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca, approvato da parte della Commissione Europea con Decisione C (2014) n. 9952 del 17/12/2014
- VISTA** La Circolare Ministero del Lavoro e delle Politiche Sociali n. 2 del 2 febbraio 2009 "Tipologia dei soggetti promotori, ammissibilità delle spese e massimali di costo per le attività cofinanziate dal fondo sociale europeo nell'ambito dei programmi operativi nazionali (P.O.N.)
- VISTO** L'Avviso pubblico prot. n. 33956 del 18/05/2022 – Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze delle studentesse e degli studenti e per la socialità e l'accoglienza, Progetto CNP 10.2.2A – FDRPOC – AB – 2022 – 11 AZIONE 10.2.2 “SKILLSLAB”;
- VISTE** Le delibere del Collegio Docenti del 08/09/2022 e del Consiglio di Istituto del 15/09/2022 con le quali è stata approvata l'adesione ai progetti PON - Programma Operativo Nazionale Plurifondo “Per la Scuola - competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020 – Apprendimenti e Socialità;
- VISTO** Il Regolamento d'Istituto sulle Attività negoziali ai sensi dell'Art. 45 c. 2 del D.I. 28 agosto 2018, n. 129, delibera n. 105 del Consiglio di Istituto del 25/06/2020, che disciplina le modalità di attuazione delle procedure di acquisto di lavori, servizi e forniture;

**VISTO** Il Programma Annuale e.f. 2023;  
**VISTA** La nota Prot. AOGABMI-53714 del 21/06/2022 autorizzazione progetto: Programma Operativo Complementare (POC) “Per la Scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020 finanziato con il Fondo di Rotazione (FdR)– Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1;  
**VISTA** La nomina del R.U.P., prot. n° 13555 del 15-11-2022;  
**RILEVATA** La necessità di impiegare prioritariamente personale interno in servizio presso questo Istituto per svolgere la funzione di **Tutor** nell’ambito dei moduli previsti dal progetto.

Tutto ciò visto e rilevato, che costituisce parte integrante del presente avviso,

### **DISPONE**

che sono aperte le procedure di selezione per il reclutamento di personale interno da impiegare nella realizzazione del Progetto 10.2.2A – FDRPOC – AB – 2022 – 11 “Skillslab”, per l’incarico di

### **TUTOR nei seguenti moduli**

#### **STEM 2**

Il laboratorio allena il pensiero computazionale, il coding (risoluzione di problemi) e la robotica educativa; promuove le attitudini creative negli studenti, la capacità di comunicazione, cooperazione e il lavoro di gruppo; favorisce l’apprendimento di un metodo per ragionare e sperimentare il mondo e sarà dedicato all’apprendimento dei principi di base della programmazione con l’utilizzo di strumenti e kit robotici. In ogni attività gli studenti dovranno costruire, programmare, fare delle ricerche, scrivere e comunicare, sviluppando diverse competenze, acquisendo nuove abilità e ampliando i loro interessi. Il percorso di apprendimento che sarà utilizzato è di carattere induttivo: partendo da problemi reali e dal contesto quotidiano si evidenziano quegli elementi utili e si avvia una riflessione per arrivare alla generalizzazione e ad un modello matematico. Il laboratorio si caratterizza come spazio fisico e mentale, con l’utilizzo del problem posing, del problem solving, della modellizzazione per favorire e facilitare la comprensione e la decodificazione del reale. Lo studente è al centro di questo percorso, raccoglie le evidenze e le mette in relazione tra loro argomentando intorno ad una possibile soluzione; saranno, quindi, fondamentali il lavoro di gruppo e i momenti di riflessione condivisa in cui anche la discussione sull’errore è un importante momento formativo per lo studente.

#### **STEM 3**

Il laboratorio allena il pensiero computazionale, il coding (risoluzione di problemi) e la robotica educativa; promuove le attitudini creative negli studenti, la capacità di comunicazione, cooperazione e il lavoro di gruppo; favorisce l’apprendimento di un metodo per ragionare e sperimentare il mondo e sarà dedicato all’apprendimento dei principi di base della programmazione con l’utilizzo di strumenti e kit robotici. In ogni attività gli studenti dovranno costruire, programmare, fare delle ricerche, scrivere e comunicare, sviluppando diverse competenze, acquisendo nuove abilità e ampliando i loro interessi. Il percorso di apprendimento che sarà utilizzato è di carattere induttivo: partendo da problemi reali e dal contesto quotidiano si evidenziano quegli elementi utili e si avvia una riflessione per arrivare alla generalizzazione e ad un modello matematico. Il laboratorio si caratterizza come spazio fisico e mentale, con l’utilizzo del problem posing, del problem solving, della modellizzazione per favorire e facilitare la comprensione e la decodificazione del reale. Lo studente è al centro di questo percorso, raccoglie le evidenze e le mette in relazione tra loro argomentando intorno ad una possibile soluzione; saranno, quindi, fondamentali il lavoro di gruppo e i momenti di riflessione condivisa in cui anche la discussione sull’errore è un importante momento formativo per lo studente.

#### **STEM 4**

Il laboratorio allena il pensiero computazionale, il coding (risoluzione di problemi) e la robotica educativa; promuove le attitudini creative negli studenti, la capacità di comunicazione, cooperazione e il lavoro di gruppo; favorisce l’apprendimento di un metodo per ragionare e sperimentare il mondo e sarà dedicato all’apprendimento dei principi di base della programmazione con l’utilizzo di strumenti e kit robotici. In ogni attività gli studenti dovranno costruire, programmare, fare delle ricerche, scrivere e comunicare, sviluppando

diverse competenze, acquisendo nuove abilità e ampliando i loro interessi. Il percorso di apprendimento che sarà utilizzato è di carattere induttivo: partendo da problemi reali e dal contesto quotidiano si evidenziano quegli elementi utili e si avvia una riflessione per arrivare alla generalizzazione e ad un modello matematico. Il laboratorio si caratterizza come spazio fisico e mentale, con l'utilizzo del problem posing, del problem solving, della modellizzazione per favorire e facilitare la comprensione e la decodificazione del reale. Lo studente è al centro di questo percorso, raccoglie le evidenze e le mette in relazione tra loro argomentando intorno ad una possibile soluzione; saranno, quindi, fondamentali il lavoro di gruppo e i momenti di riflessione condivisa in cui anche la discussione sull'errore è un importante momento formativo per lo studente.

### **ART. 1 - COMPITI**

Il Docente TUTOR dovrà:

- predisporre insieme all'esperto, una programmazione dettagliata dei contenuti dell'intervento;
- facilitare i processi di apprendimento dei corsisti;
- collaborare con gli esperti nella conduzione dell'attività del progetto;
- partecipare con gli esperti alla valutazione/certificazione degli esiti dei corsisti;
- curare l'annotazione delle presenze e le firme dei corsisti, degli esperti e la propria nel registro nonché l'orario di inizio e termine dell'attività;
- segnalare per tempo se il numero dei partecipanti scende oltre un terzo dello standard previsto;
- accertare l'avvenuta compilazione della scheda allievo, la stesura e la firma;
- curare il monitoraggio fisico del modulo, contattando gli allievi in caso di assenza ingiustificata;
- interfacciarsi con gli esperti, accertandosi che l'intervento venga effettuato.

### **ART.2 - CRITERI DI COMPARAZIONE DEI CURRICOLA E MODALITÀ DI SELEZIONE TUTOR**

E' ammesso alla selezione il personale docente interno con contratto a tempo indeterminato e a tempo determinato.

La selezione è effettuata subito dopo la presentazione delle candidature mediante la comparazione dei curricula pervenuti.

La comparazione avverrà mediante l'attribuzione di un punteggio predeterminato in relazione alla valutazione dei titoli di cui alla tabella sottostante:

	<b>ISTRUZIONE E FORMAZIONE NEL SETTORE IN CUI SI CONCORRE</b>	<b>Punteggio</b>
<b>1</b>	Laurea magistrale/specialistica o vecchio ordinamento che dia accesso all'insegnamento delle discipline STEM  Voto laurea: 110 e lode 110 109 – 105 104 – 100 < 100	10 8 7 6 5
<b>2</b>	Ulteriore laurea oltre quella dichiarata al punto 1	1 p. per ogni titolo (max 2 p.)
<b>3</b>	Diploma scuola secondaria (punteggio attribuito solo in assenza del titolo di laurea)	2 p.
<b>4</b>	Master, specializzazione o dottorato di ricerca rilasciato da Università statali	1 p. per ogni titolo (max 2 p.)
<b>5</b>	Certificazione nel campo dell'informatica e/o delle Nuove Tecnologie riconosciute dal MIUR.	Punti 1 per ogni titolo (massimo 3 punti)
	<b>ESPERIENZE NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE</b>	
<b>9</b>	Esperienze di tuto in Progetti PON nell'ambito della programmazione 2007-13 e/o 2014-20	3 p. per ogni esperienza (max 15 p.)
<b>10</b>	Esperienze di coordinatore/esperto/facilitatore/referente/valutatore in Progetti PON nell'ambito della programmazione 2007-13 e/o 2014-20	1 p. per ogni esperienza (max 5 p.)

<b>11</b>	Esperienze documentate di conduzione di attività laboratoriali	1 p. per ogni esperienza (max 5 p.)
<b>12</b>	Esperienza di insegnamento di una delle discipline STEM	1 p. per ogni anno (max. 5 p.)
<b>N.B.</b> a parità di punteggio prevale la minore età. Su richiesta dell'istituto i soggetti selezionati dovranno esibire i titoli dichiarati.		

La valutazione comparativa sarà effettuata da apposita commissione nominata e presieduta dal Dirigente Scolastico. Al termine della valutazione delle candidature pervenute sarà redatta una graduatoria che sarà pubblicata sul sito dell'Istituzione Scolastica. La pubblicazione ha valore di notifica agli interessati che, nel caso ne ravvisino gli estremi, potranno produrre reclamo entro gg. 7 dalla pubblicazione. Qualora, trascorsi i 7 giorni, non pervenga alcun ricorso, la graduatoria sarà considerata definitiva. In caso di reclamo il Dirigente Scolastico esaminerà le istanze e, eventualmente, apporterà le modifiche in fase di pubblicazione della graduatoria definitiva.

La partecipazione alla selezione non vincola l'Istituzione Scolastica che avrà facoltà, a proprio insindacabile giudizio, di non procedere alla stipula del contratto senza che ciò comporti pretesa alcuna da parte dei candidati.

**Questa Istituzione Scolastica si riserva di procedere al conferimento dell'incarico anche in presenza di una sola domanda valida.**

### **ART.3 - COMPENSO ORARIO PREVISTO E DURATA DELL'INCARICO**

Per la prestazione effettuata, alla figura che sarà selezionata col presente avviso sarà corrisposto un compenso sottoindicato: :

<i>Figura: Personale interno</i>	<i>Costo orario al lordo dei contributi prev.li ed ass.li ed al lordo delle ritenute erariali a carico del dipendente</i>
TUTOR	n. 30 ore ad € 30,00 (lordo Stato) per ogni ora svolta

Sul compenso spettante saranno applicati i contributi prev.li ed ass.li e le ritenute fiscali nella misura prevista dalle vigenti disposizioni di legge.

La liquidazione del compenso previsto avverrà entro il 31 agosto 2023.

### **ART. 4 - PRESENTAZIONE DELLA CANDIDATURA**

Gli aspiranti potranno presentare la propria candidatura compilando l'allegato modulo corredato di Curriculum Vitae in formato europeo. La candidatura dovrà essere indirizzata al Dirigente Scolastico dell'Istituto e dovrà pervenire, **entro le ore 23,59 del 23 Febbraio 2023**, all'indirizzo di posta elettronica [teic82800p@istruzione.it](mailto:teic82800p@istruzione.it) indicando nell'oggetto "POC Avviso 33956-2022 - Skillslab: modulo \_\_\_\_ - tutor \_\_\_\_\_"

#### **Si fa presente che:**

Non si terrà conto delle istanze pervenute oltre il termine fissato.

Le domande che risultassero incomplete o prive del Curriculum Vitae non verranno prese in considerazione.

L'amministrazione si riserva, in caso di affidamento di incarico, di richiedere la documentazione comprovante i titoli dichiarati.

La non veridicità delle dichiarazioni rese è motivo di rescissione del contratto.

### **ART.5 - AUTORIZZAZIONE AL TRATTAMENTO DEI DATI PERSONALI**

Ai sensi del D.lgs.196/2003 e del Decreto n. 101/2018 i dati personali forniti dagli aspiranti saranno trattati dall'Istituto per le finalità strettamente connesse alla sola gestione della selezione. I medesimi dati potranno essere comunicati unicamente alle amministrazioni pubbliche direttamente interessate a controllare lo svolgimento della selezione o a verificare la posizione giuridico economica dell'aspirante.

Il presente avviso viene reso pubblico sul sito web dell'Istituto.

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

Daniela MEZZACAPPA

Firmato digitalmente ai sensi del CAD - D.Lgs 82/2005 e s.m.i.