



**ISTITUTO COMPRENSIVO TORTORETO**  
**SCUOLA DELL'INFANZIA PRIMARIA E SECONDARIA DI 1° GRADO**

Via Oberdan, n. 12 - 64018 TORTORETO (TE) - tel. 0861787703  
mail: [teic82800p@istruzione.it](mailto:teic82800p@istruzione.it) - PEC: [teic82800p@pec.istruzione.it](mailto:teic82800p@pec.istruzione.it) -  
[www.tortoretoscuola.edu.it](http://www.tortoretoscuola.edu.it)



ISTITUTO COMPRENSIVO DI TORTORETO LIDO  
Prot. 0007775 del 27/05/2025  
IV-2 (Uscita)

All'Albo online  
Istituto Comprensivo di Tortoreto

Al Sito web

**Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027.**  
**Priorità 01 – Scuola e competenze– Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) – Obiettivo Specifico**  
**ESO4.6 - Azione ESO4.6.A1 – Sotto azione ESO4.6.A1.B, interventi di cui al decreto del**  
**Ministro dell'istruzione e del merito n.176 del 30/08/2023, Avviso Prot. 9507, 22/01/2025,**  
**“Agenda SUD”.**

**Codice Identificativo Progetto: ESO4.6.A1.B-FSEPN-AB-2025-32 CUP G74D25000590007**

**AVVISO SELEZIONE**  
**TRA IL PERSONALE INTERNO DI DOCENTI ESPERTI**

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

- VISTA** la L. 15 marzo 1997, n. 59, concernente «*Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa*»;
- VISTO** il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275, concernente «*Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi dell'art. 21 della L. 15/03/1997*»;
- VISTO** il Decreto Interministeriale 28 agosto 2018, n. 129, recante «*Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107*»;
- VISTO** il Regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;
- VISTO** il Regolamento (UE) 2021/1058 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;
- VISTO** il Regolamento (UE) 2021/1057 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;
- TENUTO CONTO** delle funzioni e dei poteri del Dirigente Scolastico in materia negoziale, come definiti dall'articolo 25, comma 2, del D.Lgs. n. 165/2001, dall'articolo 1, comma 78, della L. n. 107/2015 e dagli articoli 3 e 44 del succitato D.I. n. 129/2018;
- VISTO** il Piano Triennale dell'Offerta Formativa (PTOF) delibera n° 47 del Consiglio d'Istituto del 16/12/2024;

<b>VISTO</b>	il Programma Annuale e.f. 2025 approvato dal Consiglio d’Istituto con delibera n.57 del 04-02-2025;
<b>VISTA</b>	la L. 241 del 7 agosto 1990, recante « <i>Nuove norme sul procedimento amministrativo</i> »;
<b>VISTO</b>	il Programma Nazionale a titolarità del Ministero dell’Istruzione e del Merito, denominato “PN Scuola e Competenze 2021 – 2027” e finanziato tramite i fondi FESR e FSE+;
<b>VISTA</b>	in particolare la “Priorità 1 – Scuola e Competenze (FSE+)”, punta a migliorare l’inclusività e l’efficacia dei sistemi di istruzione e formazione, promuovere la parità di accesso e l’apprendimento permanente;
<b>VISTO</b>	l’Accordo di Partenariato Italia 2021-2027 n° CCI 2021IT16FFPA001, conforme all’articolo 10, paragrafo 6 del Regolamento UE n. 1060/2021;
<b>VISTA</b>	la Decisione di esecuzione della CE il 15 luglio 2022 n° CCI 2021IT16FFPA001 che approva l'accordo di partenariato con la Repubblica italiana;
<b>VISTA</b>	la decisione di esecuzione della commissione del 9.10.2023 recante modifica della decisione di esecuzione C (2022) 9045 che approva il programma "PN Scuola e competenze 2021-2027" per il sostegno a titolo del Fondo europeo di sviluppo regionale e del Fondo sociale europeo Plus nell'ambito dell'obiettivo "Investimenti a favore dell'occupazione e della crescita" in Italia n° CCI2021IT05FFPR001;
<b>VISTO</b>	il decreto del Ministro dell’istruzione e del merito 30 agosto 2023, n. 176 con il quale è stato avviato il progetto denominato “Agenda Sud” finalizzato a superare i divari territoriali, garantendo pari opportunità di istruzione agli studenti su tutto il territorio nazionale;
<b>VISTO</b>	l’Avviso pubblico “ <i>Agenda Sud</i> ” prot. n. 9507 del 22 gennaio 2025 di adesione per la seconda annualità a valere sul PN 2021-2027 “ <i>Scuole e competenze</i> ”2021-2027 che si inserisce nel quadro delle azioni previste dall’Obiettivo Specifico ESO4.6 del Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027 “ <i>Obiettivi specifici di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base con particolare riferimento al I e al II ciclo</i> ”;
<b>VISTA</b>	la delibera del Collegio docenti nella seduta del 04-04-2025 che approva la candidatura al Progetto in parola;
<b>VISTA</b>	la delibera n° 56 del Consiglio d’Istituto del 04-02-2025 con il quale si approva la candidatura al Progetto in questione;
<b>VISTO</b>	il progetto inoltrato da questa Istituzione scolastica, convalida di inoltro prot. n. 27321 del 20/02/2025;
<b>VISTA</b>	l’autorizzazione con nota prot. AOOGABMI – 0057235 del 15/04/2025 Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021- 2027, acquisita con prot. n° 7137 del 15-05-2025;
<b>VISTE</b>	le linee guida e le norme per l’attuazione delle iniziative finanziate con i Fondi Strutturali Europei;
<b>VISTA</b>	la nomina del R.U.P., prot. n. 7696 del 26/05/2025;
<b>RILEVATA</b>	la necessità di impiegare prioritariamente personale interno in servizio presso questo Istituto per svolgere la funzione di <b>Esperto</b> nell’ambito dei moduli previsti dal progetto;

## DISPONE

Che sono aperte le procedure di selezione per il reclutamento di personale interno da impiegare nella realizzazione del Progetto ESO4.6.A1.B-FSEPN-AB-2025-32

### ESPERTO NEI SEGUENTI MODULI

<p style="text-align: center;"><b>Giochiamo con i testi – modulo 1</b></p> <p>Gli alunni, attraverso attività laboratoriali, consolideranno le abilità dell'ascolto e della lettura: gradualmente si introdurranno testi di lunghezza e complessità crescenti, afferenti a diverse aree e su diversi argomenti. Gli alunni porteranno avanti l'analisi del testo, soffermandosi dapprima sulla comprensione globale del messaggio, per procedere poi ad una comprensione profonda, analizzando anche gli aspetti linguistici, lessicali e stilistici del brano in esame. Il modulo mira, pertanto, a consolidare la comprensione del testo, la conoscenza delle caratteristiche di diverse tipologie testuali, l'analisi sintattica, stilistica e lessicale di un testo. Le metodologie utilizzate saranno il cooperative learning, la didattica laboratoriale, il lavoro a piccolo gruppo o a coppie. Durante lo svolgimento del modulo si prevedono micro verifiche formative che mirino a osservare i progressi degli alunni nelle varie capacità e competenze. Il modulo è destinato agli alunni delle classi prime primaria.</p>
<p style="text-align: center;"><b>Giochiamo con i testi – modulo 2</b></p> <p>Gli alunni, attraverso attività laboratoriali, consolideranno le abilità dell'ascolto e della lettura: gradualmente si introdurranno testi di lunghezza e complessità crescenti, afferenti a diverse aree e su diversi argomenti. Gli alunni porteranno avanti l'analisi del testo, soffermandosi dapprima sulla comprensione globale del messaggio, per procedere poi ad una comprensione profonda, analizzando anche gli aspetti linguistici, lessicali e stilistici del brano in esame. Il modulo mira, pertanto, a consolidare la comprensione del testo, la conoscenza delle caratteristiche di diverse tipologie testuali, l'analisi sintattica, stilistica e lessicale di un testo. Le metodologie utilizzate saranno il cooperative learning, la didattica laboratoriale, il lavoro a piccolo gruppo o a coppie. Durante lo svolgimento del modulo si prevedono micro verifiche formative che mirino a osservare i progressi degli alunni nelle varie capacità e competenze. Il modulo è destinato agli alunni delle classi quinte primaria.</p>
<p style="text-align: center;"><b>Logicando! – modulo 1</b></p> <p>Il modulo prevede un percorso logico matematico che, utilizzando la matematica come strumento di gioco individuale e collettivo, porti a migliorare negli alunni l'abitudine a ragionare. Gli alunni saranno protagonisti attivi del percorso, svolgendo giochi di logica, attività di coding, suddivisi a coppie o in piccolo gruppo. Le metodologie didattiche del cooperative learning, del peer tutoring e del learning by doing, potenzieranno oltre che gli obiettivi didattici anche l'autostima e il senso di responsabilità e la capacità di cooperare con i compagni per il raggiungimento di un fine comune. Il modulo, in generale, pertanto vuole migliorare le capacità riflessive, logiche, inferenziali e del pensiero divergente, al fine di mettere in grado l'alunno di eseguire un'attività in piena autonomia ed entro un tempo stabilito. Il modulo è destinato agli alunni delle classi terze primaria.</p>
<p style="text-align: center;"><b>Logicando! – modulo 2</b></p> <p>Il modulo prevede un percorso logico matematico che, utilizzando la matematica come strumento di gioco individuale e collettivo, porti a migliorare negli alunni l'abitudine a ragionare. Gli alunni saranno protagonisti attivi del percorso, svolgendo giochi di logica, attività di coding, suddivisi a coppie o in piccolo gruppo. Le metodologie didattiche del cooperative learning, del peer tutoring e del learning by doing, potenzieranno oltre che gli obiettivi didattici anche l'autostima e il senso di responsabilità e la capacità di cooperare con i compagni per il raggiungimento di un fine comune. Il modulo, in generale, pertanto vuole migliorare le capacità riflessive, logiche, inferenziali e del pensiero divergente, al fine di mettere in grado l'alunno di eseguire un'attività in piena autonomia ed entro un tempo stabilito. Il modulo è destinato agli alunni delle classi quarte primaria.</p>
<p style="text-align: center;"><b>Inglese per tutti!</b></p> <p>Il modulo 'Inglese per tutti!' mira a migliorare, attraverso percorsi laboratoriali, le conoscenze e le competenze di base nella comunicazione in lingua straniera inglese, in considerazione della grande importanza che la conoscenza della lingua inglese ha nella società attuale.</p>

Le attività saranno presentate agli alunni in forma ludica, si partirà dal lessico acquisito: l'ascolto, la comprensione e la produzione linguistica saranno semplificati da figure (flashcards), oggetti reali, movimenti, canti, giochi, rime, scambi verbali, drammatizzazioni e attività svolte al computer e con l'ausilio della LIM. L'alunno, attraverso attività in piccolo gruppo o a coppie, apprenderà confrontandosi, interagendo e collaborando con i suoi pari, dando importanza prioritaria allo stare insieme: la didattica privilegerà l'aspetto collaborativo, il cooperative learning e il learning by doing. Il modulo è destinato agli alunni delle classi seconde primaria.

### **ART. 1 - COMPITI**

Il Docente ESPERTO dovrà:

- formulare e quindi concordare con il Dirigente Scolastico e/o il Responsabile del controllo della gestione dei moduli il piano dettagliato dell'azione formativa secondo quanto previsto in fase di candidatura;
- partecipare alle riunioni periodiche di carattere organizzativo pianificate dal Dirigente Scolastico o suo delegato;
- effettuare le lezioni teoriche e/o pratiche nei giorni e nelle ore previste dal calendario concordato;
- elaborare e fornire i materiali necessari al percorso del modulo;
- predisporre le verifiche previste e la valutazione periodica del percorso formativo;
- consegnare a conclusione dell'incarico il programma svolto, le verifiche effettuate ed una relazione finale sull'attività.

### **ART. 2 - REQUISITI DI AMMISSIONE**

È ammesso alla selezione il personale docente interno con contratto a tempo indeterminato e a tempo determinato. Per il modulo "Inglese per tutti!" sarà attribuita priorità assoluta ai docenti "madre lingua", vale a dire a cittadini stranieri o italiani che, per derivazione familiare o vissuto linguistico, abbiano le competenze linguistiche ricettive e produttive tali da garantire la piena padronanza della lingua straniera oggetto del percorso formativo e che quindi documentino: a) di aver seguito il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalla istruzione primaria alla laurea) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo; oppure b) di aver seguito il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalla istruzione primaria al diploma) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo e di essere in possesso di laurea anche conseguita in un Paese diverso da quello in cui è stato conseguito il diploma. Nel caso di cui al punto b), la laurea deve essere, obbligatoriamente, accompagnata da certificazione coerente con il QCER "Quadro comune europeo di riferimento per le lingue" rilasciata da uno degli Enti Certificatori riconosciuti internazionalmente qualora non si tratti di laurea specifica in lingue e letterature straniere.; in assenza è prerequisite alla candidatura il possesso della certificazione C1 di lingua inglese e la laurea in lingue e letterature straniere. In ogni caso, per poter produrre domanda per il modulo "Inglese per tutti" è requisito di ammissione alla candidatura il possesso di laurea specifica in lingue e letterature straniere abbinato al possesso di certificazione in inglese di livello C1.

### **ART. 3 - CRITERI DI COMPARAZIONE DEI CURRICOLA E MODALITÀ DI SELEZIONE ESPERTO**

La selezione è effettuata subito dopo la presentazione delle candidature mediante la comparazione dei curricula pervenuti.

La comparazione avverrà mediante l'attribuzione di un punteggio predeterminato in relazione alla valutazione dei titoli di cui alle tabelle sottostanti:

#### **MODULI GIOCHIAMO CON I TESTI:**

	<b>ISTRUZIONE E FORMAZIONE NEL SETTORE IN CUI SI CONCORRE</b>	<b>Punteggio</b>
<b>1</b>	Laurea magistrale/specialistica o vecchio ordinamento che dia accesso all'insegnamento di una disciplina umanistica Voto laurea: 110 e lode	20
	110	16
	109 – 105	14

	104 – 100 < 100	12 10
2	Laurea magistrale/specialistica o vecchio ordinamento diversa da laurea di disciplina umanistica	5
3	Ulteriore laurea oltre quella dichiarata ai punti 1 e 2	1 p. per ogni titolo (max 2 p.)
4	Diploma scuola secondaria (punteggio attribuito solo in assenza del titolo di laurea)	2 p.
5	Master, specializzazione o dottorato di ricerca rilasciato da Università statali	1 p. per ogni titolo (max 2 p.)
6	Certificazione nel campo dell'informatica e/o delle Nuove Tecnologie riconosciute dal MIUR.	Punti 1 per ogni titolo (massimo 3 punti)
	<b>ESPERIENZE NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE</b>	
7	Esperienze di esperto in Progetti PON nell'ambito della programmazione 2007-13 e/o 2014-20 o nei Progetti PNRR	3 p. per ogni esperienza (max 15 p.)
8	Esperienze di coordinatore/tutor/facilitatore/referente/valutatore in Progetti PON nell'ambito della programmazione 2007-13 e/o 2014-20 o nei Progetti PNRR	1 p. per ogni esperienza (max 5 p.)
9	Esperienze documentate di conduzione di attività laboratoriali	1 p. per ogni esperienza (max 5 p.)
10	Esperienza di insegnamento di una disciplina umanistica	1 p. per ogni anno (max. 5 p.)
<b>N.B.</b> A parità di punteggio totale fra due o più candidati, l'incarico sarà affidato con precedenza al candidato con maggiore punteggio nelle esperienze professionali; in caso di ulteriore parità prevarrà il candidato con maggiore anzianità di servizio.		

#### MODULI LOGICANDO!

	<b>ISTRUZIONE E FORMAZIONE NEL SETTORE IN CUI SI CONCORRE</b>	<b>Punteggio</b>
1	<b>Laurea magistrale/specialistica o vecchio ordinamento che dia accesso all'insegnamento delle discipline STEM</b> Voto laurea: 110 e lode 110 109 – 105 104 – 100 < 100	25 20 18 15 12
2	Laurea magistrale/specialistica o vecchio ordinamento non specifica	10
3	Ulteriore laurea specialistica/magistrale o vecchio ordinamento oltre quella dichiarata al punto 1 o al punto 2 (si valuta un solo titolo)	5
4	Diploma di scuola secondaria (punteggio attribuito solo in assenza di laurea)	7
4	Specializzazione insegnamento sostegno	3
5	Master, specializzazione o dottorato di ricerca rilasciato da Università statali	1 per ogni titolo (max 3 p.)
6	Certificazione nel campo dell'informatica e/o delle nuove tecnologie riconosciute dal Ministero dell'Istruzione.	2,5 p. per ogni titolo (max 10 p.)
	<b>Esperienze professionali maturata in settori attinenti all'ambito professionale del presente Avviso</b>	
7	Esperienze di coordinatore/ esperto/ tutor/ facilitatore/ referente/ mentor in Progetti PON nell'ambito della programmazione 2007-13 e/o 2014-20 e nell'ambito dei PNRR	5 p. per ogni esperienza (max 25 p.)
8	Incarico di animatore digitale	3 p. per ogni anno scolastico (max 9 p.)
9	Incarico componente del team per l'innovazione	2 p. per ogni anno scolastico (max. 6 p.)
10	Esperienza di insegnamento di una delle discipline STEM	1 p. per ogni anno (max 5 p.)

**N.B.** A parità di punteggio totale fra due o più candidati, l'incarico sarà affidato con precedenza al candidato con maggiore punteggio nelle esperienze professionali; in caso di ulteriore parità prevarrà il candidato con maggiore anzianità di servizio.

**MODULO INGLESE PER TUTTI!**

	<b>ISTRUZIONE E FORMAZIONE NEL SETTORE IN CUI SI CONCORRE</b>	<b>Punteggio</b>
<b>1</b>	<b>Laurea magistrale/specialistica o vecchio ordinamento in lingua e letteratura straniera</b> Voto laurea: 110 e lode 110 109 – 105 104 – 100 < 100	25 20 18 15 12
<b>2</b>	Ulteriore laurea specialistica/magistrale o vecchio ordinamento oltre quella dichiarata al punto 1 o al punto 2 (si valuta un solo titolo)	5
<b>3</b>	Master, specializzazione o dottorato di ricerca rilasciato da Università statali	1 per ogni titolo (max 3 p.)
<b>4</b>	Certificazione linguistica non specifica rilasciata da Enti riconosciuti	2 p.
<b>5</b>	Certificazione nel campo dell'informatica e/o delle nuove tecnologie riconosciute dal Ministero dell'Istruzione.	1,5 p. per ogni titolo (max 3 p.)
	<b>Esperienze professionali maturata in settori attinenti all'ambito professionale del presente Avviso</b>	
<b>6</b>	Esperienze di coordinatore/ esperto/mentor in Progetti PON nell'ambito della programmazione 2007-13 e/o 2014-20 e nell'ambito dei PNRR	5 p. per ogni esperienza (max 25 p.)
<b>7</b>	Esperienze di tutor in Progetti PON nell'ambito della programmazione 2007-13 e/o 2014-20 e nell'ambito dei PNRR	1 p. per ogni anno (max 5 p.)
<b>N.B.</b> A parità di punteggio totale fra due o più candidati, l'incarico sarà affidato con precedenza al candidato con maggiore punteggio nelle esperienze professionali; in caso di ulteriore parità prevarrà il candidato con maggiore anzianità di servizio.		

La valutazione comparativa sarà effettuata da apposita commissione nominata e presieduta dal Dirigente Scolastico scadenza del termine per la presentazione delle istanze di partecipazione.

Ad essa compete l'organizzazione dei lavori istruttori, la verifica dei requisiti di ammissibilità, la valutazione dei candidati e la formazione della graduatoria. Al termine della valutazione delle candidature pervenute sarà redatta una graduatoria che sarà pubblicata sul sito dell'Istituzione Scolastica. La pubblicazione ha valore di notifica agli interessati che, nel caso ne ravvisino gli estremi, potranno produrre reclamo entro gg. 7 dalla pubblicazione. Qualora, trascorsi i 7 giorni, non pervenga alcun ricorso, la graduatoria sarà considerata definitiva. In caso di reclamo il Dirigente Scolastico esaminerà le istanze e, eventualmente, apporterà le modifiche in fase di pubblicazione della graduatoria definitiva.

La partecipazione alla selezione non vincola l'Istituzione Scolastica che avrà facoltà, a proprio insindacabile giudizio, di non procedere alla stipula del contratto senza che ciò comporti pretesa alcuna da parte dei candidati. **Questa Istituzione Scolastica si riserva di procedere al conferimento dell'incarico anche in presenza di una sola domanda valida.**

**ART. 4 - COMPENSO ORARIO PREVISTO E DURATA DELL'INCARICO**

Per la prestazione effettuata, alla figura che sarà selezionata col presente avviso sarà corrisposto un compenso sottoindicato: :

<i>Figura: Personale interno</i>	<i>Costo orario al lordo dei contributi prev.li ed ass.li ed al lordo delle ritenute erariali a carico del dipendente</i>
<b>ESPERTO</b>	n. 30 ore ad € 70,00 (lordo Stato) per ogni ora svolta

Sul compenso spettante saranno applicati i contributi prev.li ed ass.li e le ritenute fiscali nella misura prevista dalle vigenti disposizioni di legge.

L'incarico dovrà essere svolto nella settimana dal 16 al 20 giugno 2025 in orario antimeridiano dalle ore 8 alle ore 14.

La liquidazione del compenso previsto avverrà al termine dell'attività effettivamente prestata e documentata dal relativo timesheet in piattaforma da cui risultino le ore effettivamente prestate.

#### **ART. 5 - PRESENTAZIONE DELLA CANDIDATURA**

Gli aspiranti potranno presentare la propria candidatura compilando l'allegato modulo corredato di Curriculum Vitae in formato europeo. La candidatura dovrà essere indirizzata al Dirigente Scolastico dell'Istituto e dovrà pervenire, **entro le ore 23,59 del giorno 3 giugno 2025**, all'indirizzo di posta elettronica [teic82800p@istruzione.it](mailto:teic82800p@istruzione.it) indicando nell'oggetto "PN 2021/27 Agenda SUD - modulo \_\_\_\_ - esperto

#### **Si fa presente che:**

Non si terrà conto delle istanze pervenute oltre il termine fissato.

Le domande che risultassero incomplete o prive del Curriculum Vitae non verranno prese in considerazione.

L'amministrazione si riserva, in caso di affidamento di incarico, di richiedere la documentazione comprovante i titoli dichiarati.

La non veridicità delle dichiarazioni rese è motivo di rescissione del contratto.

#### **ART.6 - AUTORIZZAZIONE AL TRATTAMENTO DEI DATI PERSONALI**

Ai sensi del D.lgs.196/2003 e del Decreto n. 101/2018 i dati personali forniti dagli aspiranti saranno trattati dall'Istituto per le finalità strettamente connesse alla sola gestione della selezione. I medesimi dati potranno essere comunicati unicamente alle amministrazioni pubbliche direttamente interessate a controllare lo svolgimento della selezione o a verificare la posizione giuridico economica dell'aspirante.

Il presente avviso viene reso pubblico sul sito web dell'Istituto.

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

**Daniela Mezzacappa**

Firmato digitalmente ai sensi del CAD - D.Lgs 82/2005 e s.m.i..

Allegati:

- Allegato 1 Domanda di partecipazione ESPERTO Giochiamo con i testi 1-2 PN21-27;
- Allegato 2 Domanda di partecipazione ESPERTO Logicando 1-2 PN21-27;
- Allegato 3 Domanda di partecipazione ESPERTO Inglese per tutti PN21-27.